

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Нижегородский государственный  
педагогический университет имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДЕН

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ

**Объект исследования:**

44.03.01 Физическая культура

## **Введение**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) провёл анкетирование обучающихся по образовательной программе «44.03.01 Физическая культура» в период с 04.06.2026 по 30.06.2026

Целями исследования являлись оценка качества образования, а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди выпускников образовательной программы. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 32 вопроса. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании приняли участие 45 студентов.

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина провел исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

## 1. Ключевые результаты

### 1.1. Удовлетворенность образовательным процессом (очень высокий уровень)

- **Трудоустройство:** 53% планируют работать по специальности. Средняя оценка возможностей трудоустройства — **8,5 из 10** (53% поставили максимальный балл).
- **Качество образования:** средняя оценка — **9,3 из 10** (рис. 1). **76% респондентов поставили максимальный балл. 87% не видят слабых сторон** в организации образовательного процесса.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.33**.

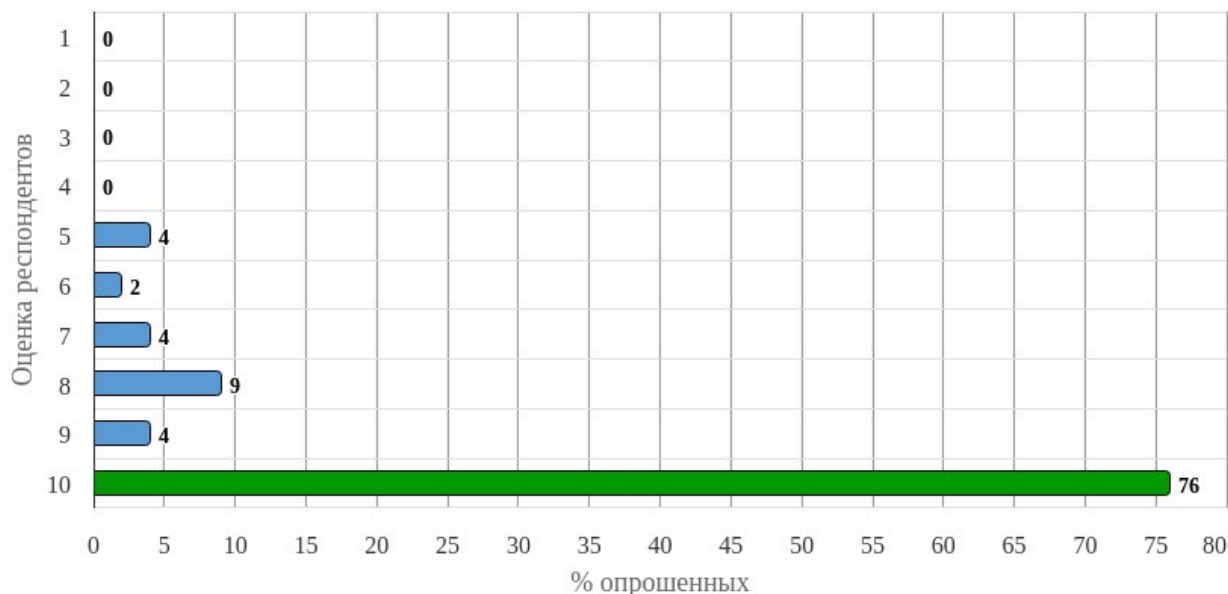


Рисунок 1 - Распределение оценок на вопрос:  
«Оцените удовлетворенность качеством полученного образования в рамках образовательной программы (1 – минимум, 10 – максимум)»

- **Значимые аспекты:** наиболее ценными в образовательном процессе названы знания, преподавательский состав, качество преподавания и практическая направленность.

### 1.2. Практико-ориентированность и удовлетворенность материально-технической базой (очень высокий уровень)

- Ключевые показатели: результативность практик — **9,7 из 10** (84% поставили 10), практико-ориентированность обучения (рис. 2) — **9,7 из 10** (84% поставили 10).
- Обеспеченность лабораториями и оборудованием — **9,2 из 10** (62% поставили 10), техническое оснащение — **8,9 из 10** (62% поставили 10), комфорт аудиторий — **8,9 из 10** (56% поставили 10).

- Актуальность учебных материалов — **9,7 из 10** (87% поставили 10), доступность ИТ — **8,8 из 10** (53% поставили 10), доступность литературы — **9,7 из 10** (80% поставили 10).
- **Чистота и порядок** в корпусах оценены на **9,9 из 10** (91% поставили 10). Питание оценено ниже — **7,7 из 10** (51% поставили 10).
- **Вывод:** все показатели практико-ориентированности и материально-технической базы находятся на очень высоком уровне. Результативность практик, практико-ориентированность, актуальность материалов и чистота получили максимальные оценки. Питание требует улучшения.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.71**.

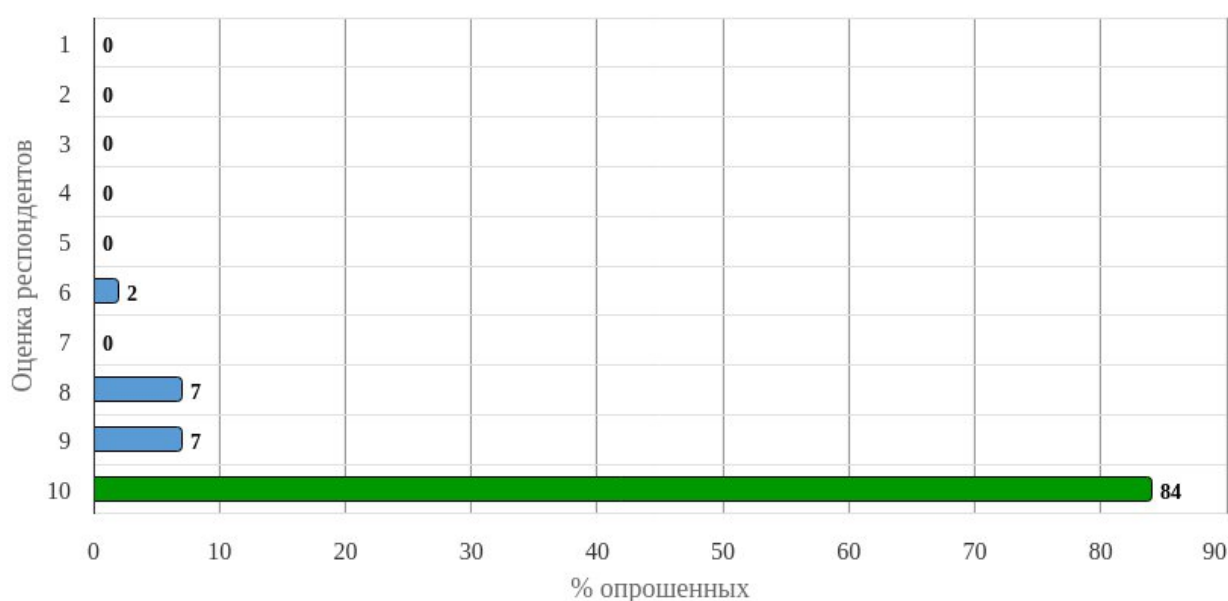


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:  
**«Оцените практико-ориентированность обучения в Мининском университете (1 – минимум, 10 – максимум)»**

### 1.3. Самооценка компетенций (высокая уверенность выпускников)

- Выпускники оценили свои компетенции в диапазоне от **8,6 до 9,2 из 10**.
- Наивысшие оценки получили: коммуникативная компетентность — **9,2** (71% поставили 10), информационная — **9,0** (71% поставили 10), организационно-управленческая — **8,9** (62% поставили 10).
- Научно-исследовательская и профессиональная компетентности оценены в **8,6 и 8,9** соответственно.

#### 1.4. Удовлетворенность системой поддержки студентов в процессе обучения

- **Трудности в обучении:** у 60% респондентов трудностей не возникало — высокий показатель.
- **Основные причины трудностей:** недостаточная школьная подготовка (16%) и большая нагрузка (16%).
- **Запрос на поддержку:** наиболее востребованы поиск работы (20%), формирование индивидуальной траектории (20%) и самореализация в спорте (16%). 47% не нуждаются в поддержке.

#### 1.5. Удовлетворенность внеучебной работой и системой самоуправления (высокий уровень)

- **Молодежная политика:** мероприятия повлияли на формирование здорового образа жизни (44%), социальную активность (38%), культурное развитие (31%) и патриотизм (31%). Лишь 18% отметили отсутствие влияния. Организация мероприятий оценена в 9,0 из 10 (рис. 3).

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.29.

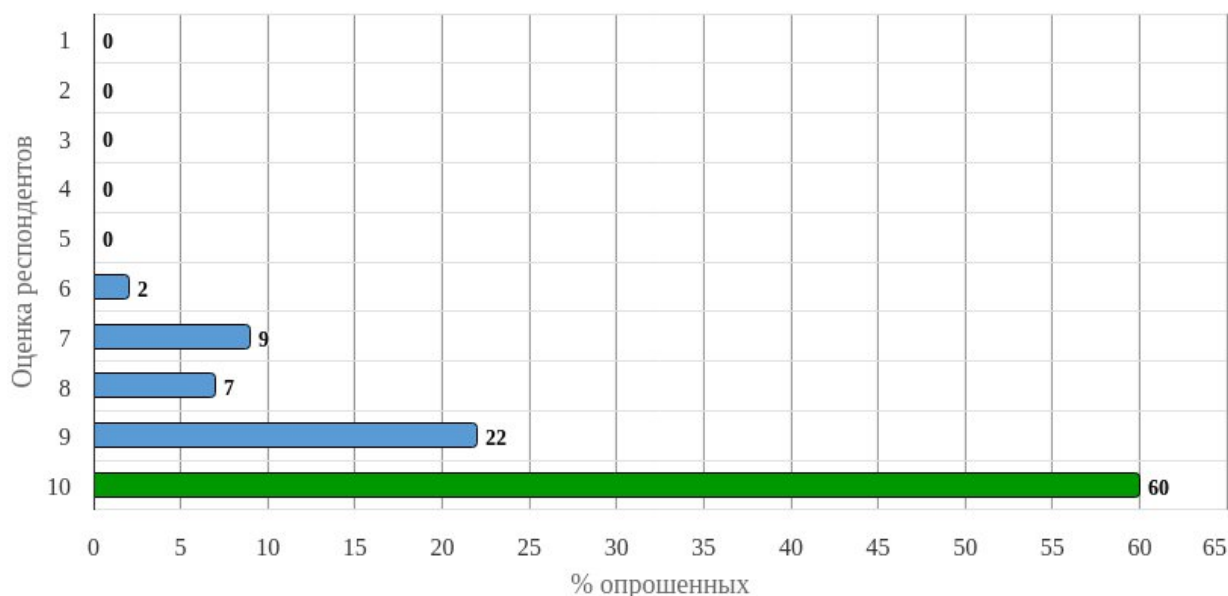


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:  
«Оцените организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в вузе (1 – минимум, 10 – максимум)»

- **Самоуправление:** 62% участвовали как зрители, 31% не участвовали, лишь 7% активно или организаторы. При этом 42% отмечают объединяющую роль, 40% — проведение досуга, 36% — волонтерство.

### 1.6. Возможности дальнейшего сотрудничества с вузом:

- Наибольший интерес в сотрудничестве с вузом у выпускников вызывают (рис. 4):
  1. **Повышение квалификации** (62%).
  2. **Обучение в магистратуре/аспирантуре** (40%).
  3. **Свободное посещение мастер-классов** (33%).



Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:

«Что бы Вас заинтересовало в качестве формы дальнейшего взаимодействия с НГПУ им. Козьмы Минина? (можете указать несколько вариантов)»

### 2. Основные выводы

1. **Очень высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом:** выпускники оценивают качество образования (9,3), практическую подготовку (все показатели выше 8,8) и материально-техническую базу на максимальном уровне. 53% планируют работать по специальности.
2. **Сильнейшие стороны университета для данного направления:** чистота (9,9), результативность практик (9,7), практико-ориентированность (9,7), актуальность материалов (9,7), доступность литературы (9,7), качество образования (9,3) и коммуникативная компетентность студентов (9,2).
3. **Высокая эффективность молодежной политики:** мероприятия оказывают положительное влияние на большинство студентов, особенно в формировании здорового образа жизни и социальной активности.
4. **Средняя вовлеченность в самоуправление:** большинство студентов — пассивные участники, активная вовлеченность низкая (7%).

5. **Высокий интерес к профессиональному развитию:** выпускники заинтересованы в повышении квалификации и продолжении образования.

### **3. Рекомендации**

1. **Провести аудит системы питания:** обратить внимание на качество и ценовую доступность столовых (оценка 7,7, есть критические низкие оценки).
2. **Улучшить доступность информационных технологий:** провести модернизацию Wi-Fi и компьютерной инфраструктуры (оценка 8,8).
3. **Улучшить комфорт аудиторий:** провести ремонт и модернизацию учебных помещений (оценка 8,9).
4. **Усилить карьерное консультирование:** организовать систему помощи в трудоустройстве (запрос 20%).
5. **Развивать индивидуальные образовательные траектории:** организовать тьюторское сопровождение (запрос 20%).
6. **Повысить роль студенческого самоуправления:** делегировать студентам реальные полномочия и создавать более привлекательные формы активности для повышения вовлеченности.
7. **Поддерживать достигнутый высокий уровень:** сохранять высокие стандарты практико-ориентированности, результативности практик и чистоты помещений.
8. **Развивать программы дополнительного образования:** активнее предлагать выпускникам курсы повышения квалификации, открытые лекции и мастер-классы для поддержания долгосрочной связи.